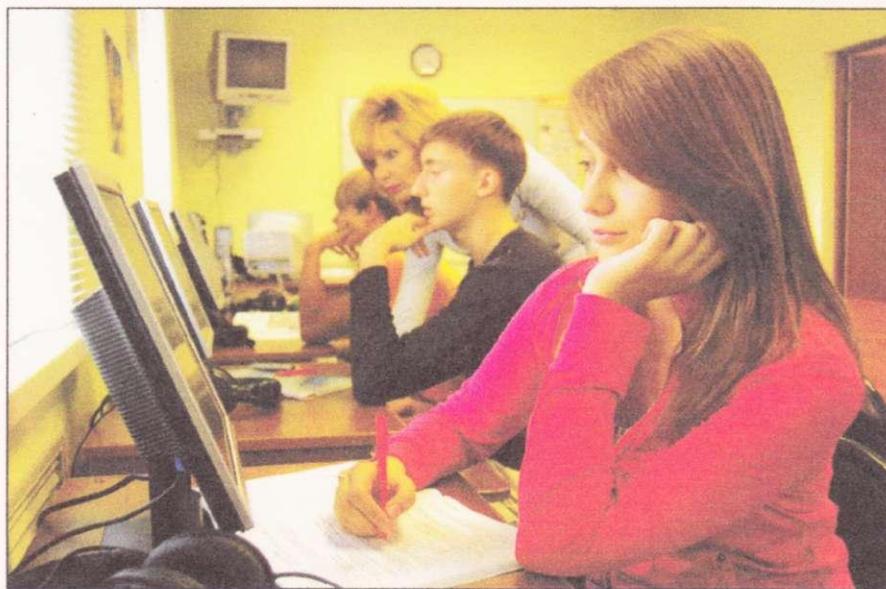


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
АЗОВСКИЙ ФИЛИАЛ

***Одаренные дети
в современном образовательном
пространстве***
(материалы научно-практической конференции)



Азов 2011
4 марта

Особенности работы с детьми 7-9 лет в ДЮСШ по виду спорта киокусинкай

*Захаров О.Ю., директор
МОУ ДОД «ДЮСШ №11
г. Ростова-на-Дону»*

На основании нормативно-правовых основ регламентирующих деятельность спортивно-оздоровительных учреждений возраст приёма в группы начальной подготовки по киокусинкай составляет 9-10 лет. Мальчики и девочки приходят в образовательные учреждения спортивной направленности и начинают совместно с тренером – преподавателем изучать основы киокусинкай. В педагогическом взаимодействии участвуют дети, члены их семей, школьные работники, административные и другие заинтересованные лица. Основным типом мышления занимающихся в возрасте от 7 до 10 лет является наглядно-образное, тесно связанное с эмоциональной сферой. Это предполагает участие правого полушария в обучении. На практике редко встречается дифференцированное обучение занимающихся в киокусинкай с разной функциональной асимметрией полушарий.

Образовательный процесс в системе киокусинкай, как и любую деятельность, можно представить в виде следующей последовательности действий: установка на деятельность (подготовка занимающихся для решения учебной задачи); обеспечение деятельности занимающихся с учетом его индивидуальных психологических и половых особенностей (создание условий для успешного решения учебной задачи); сравнение полученных результатов с предполагаемыми (осознанное отношение к результату своего учебного труда).

Оптимальные психолого-педагогические условия для реализации потенциальных возможностей ребенка, для создания ситуации успеха должны формироваться с учетом мозговой организации познавательных процессов.