

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОНСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Материалы

региональной научно-практической конференции

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ



г. Ростов-на-Дону
2011

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА В КИОКУСИНКАЙ

Захаров О.Ю.

Директор МОУ ДОД «ДЮСШ №11 г. Ростова-на-Дону»

В конце 80-х, начале 90-х появились новые виды спорта, в том числе киокусинкай. Молодые, не олимпийские виды спорта, сразу не вошедшие в реестр государственных структур вынуждены были выживать и приспосабливаться к окружающей обстановке. Большинство специалистов, тренеров-преподавателей не думали о государственной поддержке, работали на самоокупаемости и востребованности. Позже Всероссийские федерации киокусинкай получили государственную аккредитацию и были признаны как государственные виды спорта. Отсутствие Олимпийского статуса не способствовало научно-методическому сопровождению данного единоборства. Работа внутри федераций, развивающих киокусинкай направлялась на проведение соревнований и в меньшей степени на организацию учебно-тренировочного процесса. Обычно дидактика спортивного раздела не рассматривалась. Традиционная тренировка в киокусинкай, основанная на традициях восточных единоборств имела ряд положительных сторон. Но конверсировать техническую подготовку с целью показания высокого спортивного результата было проблематично. Началась спортизация киокусинкай. Постепенно ценности спортивного российского образования (разряды и звания) трансформировались в систему подготовки спортсменов. Учитывая перспективу дальнейшего развития киокусинкай наиболее предусмотрительные специалисты начали работать в государственных учреждениях дополнительного образования, в спортивных школах, центрах высшего спортивного мастерства. В ВУЗах страны появились кафедры киокусинкай.